



T.C

BUCAK KAYMAKAMLIĞI

BUCAK ADNAN MENDERES

İLKOKULU - ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Sunuş

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda önce ekipler oluşturduk, okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk.

Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini artıracığına dolayısıyla okul başarısını artıracığına inanıyor ve Okul Müdürü olarak Adnan Menderes İlkokulu/Ortaokulu 2019-2023 Okul Stratejik Planının yararlı olmasını diliyorum. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibime ve uygulanmasında yardımcı olacak öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ayhan YILDIRAN

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ.....	28
VİZYONUMUZ.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU	30
KURUMSAL KAPASİTE	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
EKLER	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	AYHAN YILDIRAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	İBRAHİM YORULMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	CENAP CEYLAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ
4	ŞÜKRİYE ÖNAL	REHBER ÖĞRETMEN
5	ABDULLAH YAKUT	SINIF ÖĞRETMENİ

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	OLCAY DEĞERLİ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	CENAP CEYLAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ
3	ŞÜKRİYE ÖNAL	REHBER ÖĞRETMEN
4	ABDULLAH YAKUT	SINIF ÖĞRETMENİ
5	SONER KILINÇ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 1959 yılında 3 derslikle eğitim öğretime başlamış, 1964 yılında ek bölüm yapılarak yeni sınıflar eklenmiştir.1977 yılında 3 derslik ilavesi yapılmış, 1997-1998 öğretim yılında 6.sınıfla İlköğretime geçmiştir. 2006 yılında yeni bina yapımına karar verilmiş ve eski bina yıkılarak, 2006-2007 eğitim-öğretim yılında okulumuz Eğitim - Öğretime Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulu'nun eski binasında devam etmiş, 16 derslikli yeni okul binasının yapılmasıyla 2007-2008 öğretim yılının ikinci döneminde 11 Şubat 2008 günü yeni binasında eğitim öğretime başlamıştır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılında dış cephe yalıtım ve boyaması yapılan okulumuzda, 2018-2019 eğitim öğretim yılında doğalgaz dönüşümü tamamlanmıştır. Okulumuz bünyesinde hem ilkokul hem de ortaokul bir arada eğitim öğretimi sürdürmektedir. Okulumuz halen yeni binamızda eğitime devam etmektedir.

Okulumuz sportif alanlarda;

- 2015-2016 Yıldız erkekler badminton il 2. si
- 2015-2016 Yıldız kızlar badminton il 1. si
- 2015-2016 Yıldız kızlar futsal il 1. si
- 2016-2017 Yıldız kızlar futbol il 1. si
- 2017-2018 Yıldız kızlar futbol il 2. si
- 2017-2018 Küçük erkekler futsal il 1. si olmuştur.

2017-2018 Eğitim öğretim yılında ilçemizde sadece 2 okulda kabul edilen 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı etkinlikleri okulumuzda düzenlenmiştir. Projede Fen bilimleri, Bilişim teknolojileri, Matematik, Türkçe, Teknoloji Tasarım alanlarında sergiler açılmıştır.

ALAADDİN MAHALLESİ

İlçe merkezimizin kuruluşuyla ilgili kesin bir belge yoktur, rivayetler vardır. Ancak, Alâeddin Camii avlusunda bulunan mezar taşında Hicrî 811 tarihi sabittir. Bu tarihe göre ilçe merkezimizin kuruluşu 600 yıl öncesine dayanır. (En az) (Hicrî 811 tarihi Miladî 1408'e denk gelir .)

İncir Pazarı'nda kurulan pazara çevre köylerden gelenler, alış-veriş yapanlar olurdu. Onaç Köyü yakınlarında ve şimdiki Alaadin Mahallesi çevresinde pazarcılar soyulurdu. Devrin ileri gelenleri bu durumu o zaman bağlı olunan Konya'ya iletiler. Bunun üzerine Alaaddin Paşa (Sarı Paşa) komutasında bir grup asker gelerek güvenliği sağladı. Gelen askerler bir karakol görevi için şimdiki Alaaddin Mahallesi'ne yerleşti. Askerlerin yerleşim yerine Alaaddin'nin Askerlerinin Yeri, Alaaddin'in yeri dendi, sonradan Alaaddin mahallesi adını aldı.

Alaaddin Mahallesi; ilçemizin ilk çekirdek kuruluşu oldu. Karye olarak Girmiyeye bağlandı.



Okulumuz Yeni Binası Dışarıdan Görünümü



Öğretmenlerimiz

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR					İlçesi: BUCAK				
Adres:	ALLATTİN MAHALLESİ TOPÇULAR CADDESİ					Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ZiZECifQeHx		
Telefon Numarası:	0 248 325 2195					Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	737317@meb.k12.tr / 749173@meb.k12.tr					Web sayfası adresi:	bucakadnanmenderesio.meb.k12.tr http://bucakadnanmenderesoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	737317 İlkokul / 749173 Ortaokul					Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1959					Toplam Çalışan Sayısı	35 OTUZ BEŞ			
Öğrenci Sayısı:	Kız	79	ortaokul	125	ilkokul	Öğretmen Sayısı	Kadın	15	
	Erkek	113	ortaokul	130	ilkokul		Erkek	15	
	Toplam	192	ortaokul	255	ilkokul		Toplam	30	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı				:23,8		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:25,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı				:15,9		Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı			:YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı				46,1		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi			4 YIL 7 AY

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	5	10
Branş Öğretmeni	7	9	16
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	19	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4058			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	27			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	10	12	22	5A	9	9	18
ANASINIFI B	11	16	27	5B	7	14	21
1A	12	11	23	6A	5	11	16
1B	13	11	24	6B	7	9	16
2A	10	15	25	7A	12	14	26
2B	13	12	25	7B	7	16	23
3A	16	13	29	8A	11	12	23
3B	15	14	29	8B	11	14	25
4A	12	14	26	8C	10	14	24
4B	13	12	25	TOPLAM	79	113	192
TOPLAM	125	130	255				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps
Kamera Sistemi	1	Ses sistemi (Anfi)	2

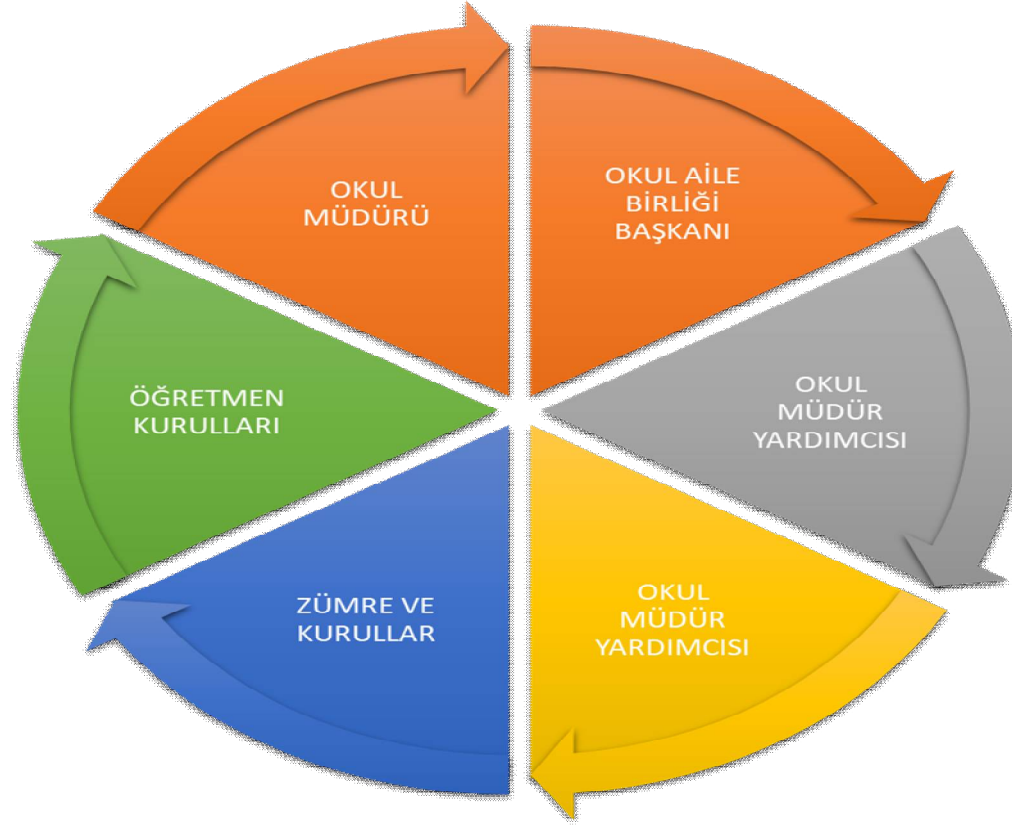
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	20.000	20.000
2018	22.000	22.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ADNAN MENDERES İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
Sıra	Maddeler	kesinlikle katılıyorum	kısmen katılıyorum	fikrim yok	kısmen katılmıyorum	kesinlikle katılmıyorum
		%	%	%	%	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	23	9	9	9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	34	26	4	11	25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	46	32	6	3	13
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	21	38	7	6	28
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	52	28	4	5	11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	34	26	9	9	22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37	37	9	7	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	58	20	7	6	9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	58	19	10	4	9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	19	20	19	11	31
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	21	7	8	28
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	29	37	13	4	17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	23	12	13	20

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtaların kurulu olması	Kütüphanenin yapım aşamasında olması ve yeteri kadar yararlanılamaması
Öğretmenlerin ders anlatırken teknolojiyi etkin kullanmaları	Ortaokul öğrencilerinin küçüklere saygılı davranmaması
Kitap Okumayı teşvik eden çalışmalar yapılması	Fen laboratuvarının olmaması
Öğretmenlerin dersleri güzel anlatması	Öğretmenlerin çok sık değişmesi
Öğretmenlerin ilgili olması	Bahçenin ortaokul ve ilkokula yetersiz gelmesi
Sosyal ve Kültürel faaliyetlerin yapılması	Kantinin küçük olması
Güvenlik görevlisinin olması	Yemekhane olmaması
Ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilmesi	Girişlerin tek kapıdan yapılması
Rehberlik hizmetlerinden faydalanabilmesi	
Öğretmenlerle rahat görüşülebilmesi	
Öneri ve isteklerin dikkate alınması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ADNAN MENDERES İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra	Maddeler	kesinlikle katılıyorum	kısmen katılıyorum	fikrim yok	kısmen katılmıyorum	kesinlikle katılmıyorum
		%	%	%	%	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	32	26	16	21	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	26	53	5	5	11
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	32	32	16	0	20
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	32	42	0	5	21
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	26	26	26	11	11
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	32	26	0	21	21
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	26	32	11	21	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	26	32	11	16	15
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	21	42	11	16	11
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	27	38	6	12	17
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	32	37	16	11	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	32	0	21	31
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	37	47	0	11	5

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Öğretmenler arasında olumlu ilişkilerin olması ve ekip olma kültürüne sahip öğretmenlerin varlığı	İlkokul ve ortaokul aynı binada olması
Öğrenci sayısının az olması	Taşınmalı merkezi olması
Okul - veli - öğrenci iletişiminin iyi olması	Atölyelerin olmaması
Öğretmen kadrosunun tam olması	Bilgisayar laboratuvarında bilgisayarların eski olması.
İşbirliği ve yardımlaşmanın olması	Zeka oyunları sınıfının olmaması.
	Uygulama bahçesinin olmaması
	Okul Bahçesinin yetersiz olması

Veli Anketi Sonuçları:

ADNAN MENDERES İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra	Maddeler	kesinlikle katılıyorum	kısmen katılıyorum	fikrim yok	kısmen katılmıyorum	kesinlikle katılmıyorum
		%	%	%	%	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	45	35	4	7	9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	41	37	7	4	11
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36	34	8	4	18
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	35	23	7	9	26
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	37	17	4	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	44	37	6	4	9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28	29	3	20	20
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	36	36	9	12	7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	49	23	10	8	10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	31	15	23	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	19	32	16	8	25
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27	22	18	20	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	34	13	8	17

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz**

Isı yalıtımın iyi olması ve doğalgaza geçilmiş olması

Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.

Eğitimin öğrenci merkezli olması

İlçemiz genelinde okulumuzun bulunduğu mahalle hakkında kenar mahalle mantığı ile bakılması

Öğretmen veli iletişiminin iyi olması

Okulla bağlantısı olmayan kişilerin giriş ve çıkışlarda iyi denetlenmemesi

Güvenlik görevlisinin bulunması

Kütüphanenin henüz açılmamış olması.

Veli bilgilendirmelerinin zamanında yapılması

Kantinde simit ve poğaça satılmaması

Kararların demokratik alınması

Kantinin dışarıda olması ve kafeterya tarzı bir alanın olmaması

İlkokul ve ortaokulun aynı binada olması

Yemekhane olmaması ve yemeklerin dışarıdan gelmesi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci sayısının standartlara uygun olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmek için seminer ve kurslara katılmaları. Teknolojiyi aktif kullanmaları, sorumluluk sahibi ve azimli olmaları.
Veliler	İlkokul velilerimizin iletişime ve işbirliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olması, Yalıtımının olması ve doğalgaza geçilmesi.
Donanım	Akıllı tahtaların bulunması, Bilişim laboratuvarının olması, dolap ve masaların yenilenmiş olması
Bütçe	Okul kantininin bulunması
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin gelişme ve eleştirilere açık olması
İletişim Süreçleri	Okul veli iletişimi için seminer ve toplantılar düzenlenmesi
Güvenlik	Güvenlik görevlisinin bulunması
Gelişim	Okulumuzda halk eğitim bünyesinde velilere ve öğrencilere kurslar açılması
Projeler	Okulumuzda "Engelleri aşmak için kapak topluyoruz " projesi, 3 adet e-twinning projesi yapılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Değerler eğitimi konularının gerçek hayata uyarlanamaması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun sık değişmesi
Veliler	Velilerin yapılan seminer ve toplantılara yeterli katılımı göstermemesi
Bina ve Yerleşke	İlkokul ve ortaokulun aynı binada bulunması
Donanım	Fen laboratuvarının olmaması
Bütçe	Kantin haricinde herhangi bir gelirimizin olmaması
Yönetim Süreçleri	İlk ve ortaokulun idaresinin beraber olması
İletişim Süreçleri	Velilerimizin okulumuza yeterince ilgi göstermemeleri
Beslenme	Kantinde tost haricinde besleyici gıdanın olmaması
Gelişim	Kütüphanenin aktif kullanılmaması
Akademik	Az sayıda öğrencimizin merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleşmesi
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerimizin kantin önünde yemek ihtiyacını giderebileceği alanın olmaması
Bina ve Yerleşke	Yemekhanenin olmaması
Bina ve Yerleşke	Kantinin küçük olması bu sebeple sıra bekleme sorununun olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçemizdeki kurumların imkanları dahilinde eğitime destek vermeye istekli olması
Ekonomik	Okul aile birliğinin okuldaki çalışmalara katkısı
Sosyolojik	Bulduğumuz ilçenin eğitime olan bakış açısının pozitif olması
Teknolojik	Akıllı tahtanın olması
Mevzuat-Yasal	Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi
Ekolojik	Şehrin gürültüsünden uzak bir yerde bulunmamız

Tehditler

Politik	Suriyeli öğrencilerimizin Türk öğrencilerle iletişim sorunlarının olması
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Velilerimizin genel olarak eğitim seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	Fiber altyapının olmaması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu yönetmeliğinin yaptırımlarının yetersiz olması
Ekolojik	Sosyal ve kültürel faaliyet merkezlerinin okulumuzun yerleşkesine uzak olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere, BEP toplantılarıyla gerekli çalışmaların yapılması
2	Devamsızlık yapma eğilimi olan öğrenciler ve veliler ile görüşmeler yapılması.
3	Devam devamsızlık durumları ile ilgili yönetmeliğin belirlediği adımlar izlenmesi.
4	Okula uyum için anasınıfı, 1. Ve 5. Sınıflara oryantasyon etkinlikleri yapılması, 1. Sınıf ve anasınıfı velilerine okula uyum ve okul fobisi hakkında seminer verilmesi.
5	Özel eğitim öğrencilerine Destek eğitim ve evde eğitim verilmesi
6	Yabancı öğrencilere okul kuraları ile alakalı bilgiler verilmesi, tüm öğrencilerimize etnik farklılıklara saygı ile alakalı çalışmalar yapılması.
7	Bazı velilerimizin aile yapılarındaki olumsuzlukların ve gelir yetersizliklerinin çocuğa olumsuz yansımaları
8	Velilerimizin okula bağış yapmaya isteksiz olması
9	Bazı velilerimizin okuldan beklentilerinin çok yüksek olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul başarısının verilen çabaya rağmen beklentinin altında kalması
2	Öğretmen değişiminin özellikle ortaokulda fazla olması
3	Her sınıfta akıllı tahtanın olması ve bunun öğretim yöntem ve tekniklerine olumlu yansımaları
4	Fen ve matematik laboratuvarının olmaması.
5	Atölye ve işliklerin olmaması
6	Sosyal faaliyetlerin yetersiz kalması. Yapılan etkinliklere de öğrenci katılımının az olması
7	İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin bir arada olmasından dolayı öğrenciler arasında çatışmaların yaşanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul bahçesinin çocuklarımızın aktif bir şekilde yararlanabilmesi için düzenlemeye ihtiyaç duyulması
2	Okul yakınında olumsuz örnek teşkil edecek kişilerin bulunması
3	Okul gelirlerinin yetersiz olması
4	Fiber altyapısının olmaması
5	Okul güvenliğinin güvenlik personeli tarafından sağlanıyor olması
6	Kütüphanedeki kitapların güncel olmaması ve sayıca yetersiz kalması
7	İlkokul ve ortaokulun bir arada öğrenim görmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bizim için her biri keşfedilmemiş bir dünya olan öğrencilerimize, tüm yönleri ile keşfederek, kendine güvenen, yaratıcı, bilimsel ve demokratik düşünce yapısına sahip, hukukun üstünlüğüne inanan, Atatürk ilke ve inkılaplarının savunucusu, yenilikçi ve manevi kültürünü koruyan bireyler yetiştirme

VİZYONUMUZ

Kendine güvenen, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir okul

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Topluma, doğaya saygılı ve sevgi dolu bireyler yetiştirmek.
- 2) Vatan ve Millet sevgisi ile dolu bireyler yetiştirmek.
- 3) Öğrencilerin öğrenme heyecanının sürekliliğini sağlamak.
- 4) Okul - aile işbirliğinin önemine inanarak veli ile her zaman diyalog halinde olmak.
- 5) Öğrencilerin kendilerini tanımalarına, kendilerine hedef belirlemelerine ve başarılı olmalarına yardımcı olmak.
- 6) Velilerin çocuklarının gelişimi ve eğitimi konusunda sağduyulu ve bilinçli olmalarını sağlamak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİM E ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1</u> Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak, okula uyum ve devamlılığı sağlamak.	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 2</u> Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir. <u>Stratejik Hedef 2.2</u> Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	<u>Stratejik Amaç 3</u> Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	<u>Stratejik Hedef 3.1</u> Personelimizin akademik ve kişisel gelişimini destekleyici faaliyetlere katılım sayısını arttırmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak, okula uyum ve devamlılığı sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,8	%1,4	%1,2	%1	%0,8	%0,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%24	%20	%18	%16	%12	%10
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Olca Değerli	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı İbrahim Yorulmaz	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Şükriye Önal	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Olca Değerli	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenciler ile ilgili uyarı ve haber verme işlemi için SMS takip sistemi kullanılacaktır	Müdür Yardımcısı İbrahim Yorulmaz	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.6	Devamsızlık sorunu olan öğrencilere ziyaret yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen	01 Kasım - 30 Kasım 01 Mart - 30 Mart
1.1.7	Ekonomik yönden dezavantajı bulunan Öğrencilerin tespitinin somut verilere dayandırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi İbrahim Yorulmaz	01 Ekim-20 Ekim
1.1.8	Okul öncesi eğitimde adrese dayalı kayıt sisteminden yararlanılarak ailelerle birebir görüşmeler yapılacak, okul öncesi eğitim ile ilgili Müdürlüğümüz tarafından yapılacak bilgilendirme çalışmalarında özel sektör, STK'lar, internet ve televizyonlardan da faydalanılarak okul öncesi eğitime gerekli önemin verilmesi sağlanacak ve bakıcılık olarak görülmesi önlenecektir.	Okul İdaresi Olca Değerli İbrahim Yorulmaz Cenap Ceylan Şükriye Önal	20 Eylül - 01 Ekim
1.1.9	Okul Gezileri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Olca Değerli	20 Mayıs - 15 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	%26	%26,5	%27	%27,5	%28	%29
PG.2.1.b	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%25,1	%25,5	%26	%26,5	%27	%30
PG.2.1.c	İftihar belgesi alan öğrenci sayısı oranı(%)	%4,5	%6	%8	%10	%12	%14
PG.2.1.d	Sınavla Öğrenci Alan Liselere Yerleştirme Başarısı (%)	%2	%6	%8	%10	%14	%15
PG.2.1.e	Öğrenci başına okunan aylık ortalama sayfa sayısı	415	500	650	800	900	1000
PG.2.1.f	Ulusal düzeyde düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%2	%12	%14	%18	%22	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi İbrahim Yorulmaz	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarının yapılması	Okul İdaresi İbrahim Yorulmaz	01 Ekim -15 Haziran
2.1.3	İYEP Programının takibi yapılacaktır.	Okul İdaresi Olçay Değerli	Ekim Ayı 3. Haftası
2.1.4	Destek eğitim odası ve evde eğitim faaliyetlerinin takibi yapılacaktır.	Okul İdaresi İbrahim Yorulmaz	Her Ay Sonu
2.1.5	Kitap okuma projesinin takibinin yapılması	Olçay Değerli İbrahim Yorulmaz	Her Ay sonu
2.1.6	Motivasyon amaçlı ödül sisteminin işletilmesi	Şükriye Önal- Rehberlik	Karne dönemleri

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Kariyer günleri projesi sayısı (0 - 1)	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Ders dışı egzersiz sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.c	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olunan yıllar (0 - 1)	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.d	Uluslar arası hareketlilik faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	6	6	6	6	10
PG.2.2.e	Uluslar arası hareketlilik faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	0	0	5	5	7	7
PG.2.2.f	E-twinning portalında yapılan proje sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sınav kaygısının ölçülmesi ve sınav kaygısını azaltacak etkinliklerin yapılması	Rehberlik Hizmetleri Şükriye Önal	01 Mart - 01 Nisan
2.2.2	Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması ve ziyaretlerinin yapılması	Şükriye Önal - Rehberlik İbrahim Yorulmaz - İdare	01 Mart - 15 Mart
2.2.3	E- Twinning faaliyetlerinin takibinin yapılması	Olca Değerli - İdare İbrahim Yorulmaz - İdare	01 Ekim - 30 Ekim 01 Mart - 30 Mart
2.2.4	Erasmus + Projesi hazırlama ekibi oluşturularak takibinin yapılması	Olca Değerli - İdare İbrahim Yorulmaz - İdare	01 Ekim - 01 Şubat
2.2.5	Ders dışı egzersiz açılması	Müdür Yardımcısı İbrahim Yorulmaz	20 Eylül - 01 Ekim
2.2.6	Kariyer günleri planlamasının yapılması	Olca Değerli - İdare İbrahim Yorulmaz - İdare	01 Eylül - 20 Eylül
2.2.7	Beslenme dostu okul projesi takibinin yapılması	Olca Değerli - İdare İbrahim Yorulmaz - İdare	2019-2023 Eğitim öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Personelimizin akademik ve kişisel gelişimini destekleyici faaliyetlere katılım sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı (%)	%5,2	%7	%8	%10	%15	%25
PG.3.1.b	Hizmet içi eğitime katılan oranı (%)	%23,6	%25	%28	%32	%35	%40
PG.3.1.c.	Yabancı dil kursuna katılan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yabancı dil eğitimlerine katılımların sağlanması için öğretmenlerin motive edilmesi.	Olcay Değerli - İdare İbrahim Yorulmaz - İdare	01 Haziran -30 Haziran
3.1.2	Hizmet içi eğitim için öğretmenlerin motivasyonunun sağlanması	Olcay Değerli - İdare İbrahim Yorulmaz - İdare	01 Haziran -30 Haziran
3.1.3	Yüksek lisans için öğretmenlerin teşvik edilmesi. Motivasyonlarının sağlanması	Olcay Değerli - İdare İbrahim Yorulmaz - İdare	01 Eylül - 20 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22.000	24.000	26.000	28.000	30.000	130.000
TOPLAM	22.000	24.000	26.000	28.000	30.000	130.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ADNAN MENDERES İLK -ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarına beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörülmesine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlarken sizin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarına için şimdiden teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	X				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	X				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	X				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	X				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	X				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	X				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.				X	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	X				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.				X	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	X				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	X				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.				X	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	X				

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz.
1	Birlikte karar alma ve uygulama	İlk okul ve orta okulun bir arada olması
2	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılma	Beceri derslerinin yapılacağı salon ve işliklerin olmaması
3	Okul, aile birliğini sağlaması.	Fen ve matematik laboratuvar salonlarının olmaması
4	İşbirliği yapma, yardımlaşma ve dayanışma	Okul bahçesinin yetersiz olmaması
5		Uygulama bahçesinin bulunmaması

Ekler